



Le Pôle 1 du PREFOB est cofinancées par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « Investissement pour la croissance et l'emploi » 2014-2020



## CICEB Centre Inter Culturel d'Education de Base Rémire Montjoly

### Objectif général :

Préparation à la qualification

### Niveau d'entrée :

IX - Sans niveau spécifique

### Degré d'exigence :

Sans objet

### • Objectifs :

Les actions couvertes par le dispositif proposent des activités concourant au développement interculturel et à l'éducation pour le développement durable des bénéficiaires par des activités qui « favorisent et diversifient les mises en situation de communication et de production pour inciter les apprenants à réfléchir, à transférer et à partager leurs connaissances et leurs compétences ».

Dans ce contexte, **6 compétences clés** sont identifiées :

- Communication en français
- Compétence mathématique, sciences et technologie
- Compétence numérique
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Compétences civiques et sociales
- Sensibilité et expression culturelle.
- 

3 Parcours de formation différents sont proposés :

- **Cursus approfondi A** durée **500 heures** pour lequel il est question, d'acquérir les savoirs de base afin de doter les apprenants des prérequis nécessaires en vue de les réinvestir en situation. Il s'agit ici des repères structurants.
- **Cursus moyen B** – durée **400 heures** où il s'agit de renforcer, consolider, développer ou approfondir les savoirs de base. Notons ici, que le positionnement réalisé lors de la phase accueil permet de vérifier si le candidat possède les prérequis nécessaires (écrire, lire et compter) pour suivre ce parcours et acquérir les compétences fonctionnelles de la vie courante.
- **Cursus court C** durée **300 heures** proposé à un public plus avancé dans ses apprentissages, ayant une expérience professionnelle ou une expérience associative. Ce parcours implique davantage de connaissances techniques et théoriques et vise les compétences permettant d'agir dans des situations variées et de manière autonome dans la société de la connaissance.

Un schéma est proposé ci-après:

## Cursus A

Acquérir les savoirs et compétences de base :

- Lire
- Ecrire
- Parler/ Ecouter
- Calculer / Compter / opérer sur des quantités et grandeurs
- Reasonner
- Appréhender le temps
- Appréhender l'espace

## Cursus B

Consolider les savoirs de base et acquérir les compétences clés :

- Communication en français
- Compétence mathématique, sciences et technologie
- Apprendre à apprendre
- Compétence numérique
- Compétences civiques et sociales
- Compétence culturelle

Maîtriser les compétences clés et préparer au socle de compétences

- Communiquer en français (domaine 1)
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique (domaine 2)
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie (domaine 6)
- Compétence numérique (domaine 3)
- Compétences hygiène et sécurité (domaine 7)
- Travailler en équipe (domaine 4)
- Travailler en autonomie, réaliser un objectif individuel (domaine 5)

### • Contenu :

#### - Ateliers pédagogiques

Atelier mathématiques, sciences et technologies ;  
Atelier communication et expression corporelle ;  
Atelier de lecture et d'écriture ;  
Atelier « apprendre à apprendre » (proposé dès l'entrée en formation) ;  
Atelier de raisonnement logique ;  
Atelier initiation aux nouvelles technologies et à la bureautique

#### - Ateliers projets thématiques

Ateliers conduisant à la réalisation de projets sur l'un des 6 thèmes orientés « Education au Développement Durable pour vivre ensemble ». Pour rappel, ils sont les suivants : la promotion de la santé/ l'éducation à l'environnement / la réussite éducative et la parentalité / le développement économique / le développement culturel / le développement social.

### • Prérequis :

Aucun

**Modalités de recrutement** (plusieurs réponses possibles) :

Sur concours

Sur dossier

Sur entretien

Sur test

### Validation :

Attestation d'acquis en formation

Validation de la certification : Sans objet

Suivant les cas : CFG, DILF ; DELF, DALF, TCF, DCL, B2I, Certificat Voltaire (orthographe et grammaire), Certificat CléA (tout ou partie des 7 domaines du socle de connaissances et de compétences professionnelles).

### Niveau de sortie :

V - BEPC, CAP, BEP, BPA

### Modalités d'organisation et public :

#### Parcours de formation :

Type de positionnement :

Personnalisable :

Type de parcours :

Pédagogique

Oui

Individualisé

Le parcours de formation est variable.

### Public visé :

Demandeurs d'emploi, jeunes 16-25 ans inscrits à la Mission Locale, Bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active  
Autre public (préciser) : TH, public hors statut

### Modalités pédagogiques :

Cours du jour Durée : variable, de 300 à 500 heures suivant les résultats du positionnement

### Nomenclature :

Formacode	NSF	ROME	Code CPF
15043	412 - Développement des capacités mentales et apprentissages de base	Sans sujet	201

### Dispositifs/Mesures spécifiques :

Dispositif financé par la CTG et le FSE

### Renseignements auprès du Conseiller en Formation Continue (CFC) :

Site de référence : Greta Centre Est

Téléphone :	Mail :	Adresse :
05 94 35 11 68	<a href="mailto:gretace@ac-guyane.fr">gretace@ac-guyane.fr</a>	GRETA Centre Est Service Général/DEFI B.P 10722 Avenue André Aron 97307 Cayenne  Site du CICEB : 04 rue des Parfums- Parc Lindor II- 97355 Rémire Montjoly

### Calendrier :

Le CICEB est ouvert à partir du 02 mai 2018. Il fonctionne toute l'année avec un système Entrées et sorties permanentes.

### GRETA, la formation tout au long de la vie



Greta Centre Est

Avenue André Aron BP17022 - 97307 Cayenne

Tél. : 0594 35 11 68

[gretace@ac-guyane.fr](mailto:gretace@ac-guyane.fr)

<https://greta.ins.ac-guyane.fr>



Le Pôle 1 du PREFOB est cofinancées par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel « Investissement pour la croissance et l'emploi » 2014-2020